Разработка классного часа «Жизнь – это труд»

Цель: показать учащимся исключительную значимость труда в жизни человека; способствовать профессиональной ориентации учащихся.

Задачи:

- Расширить знания подростков о значении труда в жизни человека, о профессиях;
 - Воспитывать ценностное отношение к жизни, ответственность, трудолюбие;
 - Формировать позитивное отношение к труду, уважение к людям труда;
- Развивать творческую инициативу, стремление к саморазвитию и самовоспитанию

Оборудование:

- Стихотворение Н. Заболоцкого «Не позволяй душе лениться»;
- Предметные картинки; Притча «Чей труд легче?»; Словарь русского языка С.И. Ожегова;
 - Карточки-задания; Чистые листочки, цветные карандаши.

Тип классного часа: Беседа с элементами игры.

Ход классного часа:

1. Вступительное слово учителя:

- Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть, надеюсь, мы с вами сегодня хорошо потрудимся. Тема классного часа «Жизнь – это труд».

2. Основная часть:

Послушайте внимательно стихотворение русского поэта Николая Заболоцкого «Не позволяй душе лениться».

Не позволяй душе лениться! Чтоб в ступе воду не толочь, Душа обязана трудиться И день, и ночь, и день и ночь!

Беседа по вопросам:

- О чем это стихотворение? (ответы детей)
- Как вы думаете, что труд даёт человеку? (ответы детей)
- Кто из вас любит трудиться? (ответы детей)

2. Игра «Назови тех, кто это сделал»: (демонстрация вещей)

Мы каждый день одеваемся, едим, читаем книги, газеты и даже не задумываемся, каким трудом получается та или иная вещь. Давайте поиграем в игру, я буду показывать вещь, а вы опишите, кто и как сделал эту вещь.

- Хлеб (тракторист, хлебороб, мукомол, пекарь)
- Книга (как получить книгу)
- Платье (как сделать платье)

Молодцы, хорошо справились с заданием.

3. Притча «Чей труд легче?»

Ребята, а сейчас давайте послушаем притчу.

Показалось однажды венику, что у совка более легкая работа. Ну что в ней такого: лежи, да жди, пока в тебя сор наметут!

А совок сам давно уже мысль затаил, что его доля тяжелее. То ли дело у веника: знай, мети себе в удовольствие!

И решили они однажды своими работами поменяться.

Веник назвался совком.

Совок назвал себя - веником.

И что тут началось!..

Совок стал по полу скрести, да углы не забывать. A веник - мусор, что на него сыпали - в ведро относить.

Пришли хозяева и ужаснулись. Весь пол исцарапан, обои ободраны, всюду сор, а в центре комнаты - совок и веник без сил лежат.

Беседа по вопросам:

- О чем это притча? (ответы детей)
- О чем заставляет задуматься эта притча? (ответы детей)
- Какой главный смысл спрятан в притче? (каждый должен работать на своем месте)
 - А вы уже определились, кем станете в будущем? (да)
 - Какую профессию хотите получить? (ответы детей)

4. Конкурс «Аукцион профессий»:

Скажите, в какой профессии нельзя обойтись без следующих предметов (показ иллюстраций):

Кисти, краски, мольберт, палитра (художник)

Парик, костюм, грим, сцена (актёр)

Овощи, кастрюля, плита (повар)

Расчёска, ножницы (парикмахер)

Письма, газеты, телеграммы, сумка (почтальон)

Градусник, шприц, белый халат (врач)

Ножницы, игла, сантиметровая лента, нитки, ткань (швея)

Кирпич, мастерок, раствор (строитель)

5. Мини-лекция «Что труд дает человеку?»:

Издавна люди придавали огромное значение труду.

Труд - это источник радости, удовольствия. В трудовом коллективе человек учится общению с другими людьми, получает возможность ощутить силу коллектива. В труде человек мужает как физически, так и нравственно. От труда зависит его благополучие.

Труд имеет и большое личное значение. Мы знаем, как счастливы люди, которые многое умеют делать своими руками, и как несчастны и беспомощны, которые ничему не научились.

6. Игра «Окончание пословицы»:

В качестве правил трудового поведения выступали пословицы и поговорки.

- Знаете ли вы пословицы и поговорки о труде? Назовите.

Сейчас мы это проверим. Я читаю начало пословицы, а вы продолжаете. Можно отвечать хором.

(Учитель читает пословицы, дети хором отвечают).

Терпенье и труд... (все перетрут).

Под лежачий камень... (и вода не течет).

Горька работа,... (да сладок хлеб).

Не сиди сложа руки - ... (не будет и скуки).

Не спеши языком - ... (спеши делом).

Любишь кататься - ... (люби и саночки возить).

Делу время,... (потехе час).

Молодцы!

7. Слова классного руководителя:

- Ребята, вы прекрасно знаете, что каждый человек от мала до велика должен трудиться, так как без труда нельзя прожить. Труд был, есть и будет основой на Земле. А, чтобы стать хорошим специалистом, человек должен многое знать и уметь. Совсем скоро ваши школьные годы закончатся, вы повзрослеете, и перед вами встанет серьёзный вопрос «Кем быть?». Вы сейчас много мечтаете, а мы, взрослые, должны помочь вам выбрать профессию на всю жизнь и не ошибиться в выборе.

Вопрос: - Ребята, а что такое «ПРОФЕССИЯ»? Что вы знаете об этом слове? (Ответы детей).

- В словаре русского языка С.И. Ожегова дано такое толкование: «ПРОФЕССИЯ – основной род занятий, трудовой деятельности».

Вопрос: - Может ли человек получить профессию сразу, без подготовки? (нет). Правильно, сначала надо учиться, приложив много стараний и труда.

- Кем вы хотите стать?
- Кто вам посоветовал выбрать эту специальность?
- Какие профессии, по-вашему, самые нужные в обществе?
- А есть ли ненужные профессии?
- Какие профессии самые модные на сегодняшний день?

8. Игра «Третий лишний».

Из трёх слов найди лишнее и объясните почему вы так решили.

- 1. Программист, учитель, компьютер.
- 2. Учитель, медсестра, шприц.
- 3. Каменщик, режиссёр, кинофильм.
- **9.** Задание на листочках: Сейчас каждый получит карточку с пятью предложениями, которые необходимо закончить. А потом мы посмотрим, что у вас получилось.

«Закончите предложения»:
Люди работают ради
Настоящий труд – это
При выборе профессии нужно учитывать
В любом профессиональном труде самое важное
Счастье – это
Записали, теперь зачитайте.

10. Рефлексия.

Нарисуйте картину вашего настроения по итогам классного часа. Нарисуйте мысли, которые вызвала у вас тема «Жизнь это труд».

Ребята рисуют, комментируют, затем вывешивает рисунки на доску.

11. Завершение классного часа.

На земле много очень профессий:

Есть профессии – нежная песня. Есть профессии – литый металл. Но всегда – и как было когда-то, И сейчас в двадцать первый наш век – Я хочу пожелать вам, ребята... Чтобы вырос из вас Человек!